

I. ĐỌC – HIỂU (3,0 điểm)

Ngữ liệu đọc – hiểu là một văn bản thơ/văn xuôi.

Đề gồm 04 câu đọc – hiểu

Yêu cầu:

- Ngữ liệu đọc – hiểu ngoài chương trình.
- Kỹ năng đọc – hiểu của khối 12, gồm:
 - + Xác định thể thơ, phương thức biểu đạt, PCNN của văn bản.
 - + Tác dụng của biện pháp tu từ
 - + Giải thích được ý nghĩa hình ảnh,...
 - + Thông điệp mà tác giả (văn bản) gửi gắm hay nội dung chính của văn bản.
 - + Nêu ý kiến về vấn đề (đồng ý/ không đồng ý), lí giải
 - + Ý nghĩa của văn bản, ...

II. LÀM VĂN:

Câu 1. (2,0 điểm)

Học sinh viết một đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của mình về một vấn đề xã hội được gợi ra từ ngữ liệu (khoảng 150 chữ) có sự vận dụng kết hợp các thao tác lập luận.

** Yêu cầu chung:*

- Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn: học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành.
- Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: HS cần xác định đúng nội dung (từ khóa) đề yêu cầu nghị luận.
- Triển khai vấn đề nghị luận, có thể vận dụng theo các thao tác sau:
 - + Giải thích: HS cần giải thích ngắn gọn từ khóa đề yêu cầu.
 - + Phân tích biểu hiện: cần đi vào phân tích các biểu hiện của vấn đề.
 - + Bàn luận: cần đưa ra những quan điểm của cá nhân về vấn đề nghị luận kết hợp với dẫn chứng.
 - + Nêu phản đề.

+ Rút ra bài học nhận thức và hành động: từ việc phân tích, bàn luận vấn đề, HS cần đưa ra những bài học nhận thức và hành động cụ thể.

- Chính tả, ngữ pháp: HS cần đảm bảo được chính tả và thành lập câu đảm bảo ngữ pháp tiếng Việt.

- Sáng tạo: HS cần có cách diễn đạt, trình bày vấn đề mang tính mới, thể hiện được dấu ấn cá nhân trong bài viết

Câu 2. (5,0 điểm)

Học sinh củng cố, rèn luyện kỹ năng nghị luận phân tích/ cảm nhận một đoạn văn bản về một chi tiết, một phương diện, một khía cạnh, ... từ đó nhận xét nét nổi bật về nội dung, nghệ thuật,.... đặt ra ở hai tác phẩm văn chương đã học:

- *Vợ chồng A Phủ* (Tô Hoài)

- *Vợ nhặt* (Kim Lân)

Yêu cầu:

- Đảm bảo hình thức bài văn nghị luận với kết cấu 03 phần: mở bài, thân bài, kết bài.
- Học sinh xác định được chính xác yêu cầu của đề bài
- Nắm được: phong cách sáng tác của tác giả; Thể loại tác phẩm; Hoàn cảnh sáng tác của tác phẩm; Nội dung chính của tác phẩm ; Vị trí và nội dung chính của đoạn trích,..
- Biết đưa ra nhận định, đánh giá, nhận xét vấn đề nghị luận theo yêu cầu của đề bài
- Biết vận dụng các thao tác nghị luận để triển khai hợp lí các luận điểm, luận cứ.
- HS cần có cách diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, sử dụng từ ngữ chuẩn xác, trình bày vấn đề mới mẻ, sáng tạo,...