

**A. Cấu trúc đề kiểm tra gồm có hai phần:**

1. Phần đọc (6.0 điểm)
2. Phần viết (4.0 điểm)

**B. Yêu cầu cụ thể từng phần**

I. Phần đọc (6.0 điểm): Ngữ liệu đọc là một văn bản thông tin hoặc văn bản thơ hiện đại (Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa dạy chính thức của trường)

**1. Đề gồm 8 câu (6,0 điểm):**

- Câu hỏi mức độ nhận biết: 3 câu
- Câu hỏi mức độ thông hiểu: 3 câu
- Câu hỏi mức độ vận dụng: 2 câu

**2. Yêu cầu: Kỹ năng đọc bao gồm**

**\* Văn bản thông tin tổng hợp**

+ Nhận biết được một số dạng văn bản thông tin tổng hợp; văn bản thuyết minh có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận.

+ Nhận biết được sự kết hợp giữa các yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận trong văn bản thông tin.

+ Nhận biết được sự kết hợp giữa phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ trong văn bản thông tin.

+ Phân tích được ý nghĩa của đề tài, thông tin cơ bản của văn bản, cách đặt nhan đề của tác giả.

+ Giải thích được mục đích, tác dụng của việc lồng ghép các yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận trong vào văn bản

+ Phân tích được sự kết hợp giữa phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ để biểu đạt nội dung văn bản.

+ Giải thích được mối liên hệ giữa các chi tiết và vai trò của chúng trong việc thể hiện thông tin chính của văn bản.

+ Rút ra ý nghĩa hay tác động của thông tin trong văn bản đối với bản thân.

+ Đánh giá được cách đưa tin và quan điểm của người viết ở một bản tin.

**\* Văn bản thơ hiện đại**

+ Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp tu từ trong bài thơ.

+ Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.

+ Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ

+ Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ.

+ Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ.

+ Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.

+ Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản gửi đến người đọc.

+ Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ gợi ra.

+ Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.

+ Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.

\* **Phân tiếng việt:** Nhận biết cách chú thích, cước chú, phân bị tỉnh lược trong văn bản; lỗi dùng từ và cách sửa; phương tiện phi ngôn ngữ

## **II. PHẦN VIẾT: (4,0 điểm)**

- Học sinh viết một bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học (Thơ trữ tình)

- Học sinh tìm đọc một số văn bản: đề tài thiên nhiên; quê hương, đất nước; gia đình; trường lớp, thầy cô;...

\* *Yêu cầu chung:*

- Đảm bảo yêu cầu về hình thức của bài văn nghị luận văn học với kết cấu ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài.

- Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: chủ thể trữ tình, chủ đề, giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố như: từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp,... trong đoạn thơ/bài thơ

- Biết vận dụng các thao tác nghị luận, sử dụng các từ ngữ, câu văn để tạo sự gắn kết giữa các luận điểm, giữa dẫn chứng và lí lẽ,...

\* *Yêu cầu cụ thể:*

A. Mở bài:

+ Giới thiệu bài thơ/đoạn thơ (tên tác phẩm, tác giả,...)

+ Nêu nội dung khái quát cần phân tích

## B. Thân bài:

- + Xác định chủ đề bài thơ/đoạn thơ
- + Phân tích, đánh giá chủ đề của bài thơ/đoạn thơ
- + Phân tích một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật
- + Đánh giá tác dụng của những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật về việc thể hiện chủ đề của tác phẩm.
- + Thể hiện được suy nghĩ, cảm nhận của người viết về bài thơ/đoạn thơ
- + Có lí lẽ thuyết phục và bằng chứng tin cậy lấy từ tác phẩm.

## C. Kết bài:

- + Khẳng định lại một cách khái quát những nét đặc sắc về nghệ thuật và nét độc đáo về chủ đề của bài thơ/đoạn thơ
- + Nêu tác động của tác phẩm đối với bản thân hoặc cảm nghĩ sau khi đọc tác phẩm.

*Ninh Kiều, ngày 10 tháng 12 năm 2024*

Nhóm Ngữ Văn 10