

A. Cấu trúc đề kiểm tra

1. Phần đọc (6,0 điểm)
2. Phần viết (4,0 điểm)

B. Yêu cầu cụ thể từng phần

I. Phần đọc (6,0 điểm): Ngữ liệu đọc là văn bản thơ hiện đại (Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa dạy chính thức của trường)

1. Đề gồm 6 câu (6,0 điểm):

- Câu hỏi mức độ nhận biết: 2 câu
- Câu hỏi mức độ thông hiểu: 3 câu
- Câu hỏi mức độ vận dụng: 1 câu

2. Yêu cầu: Kỹ năng đọc bao gồm

*** Văn bản thơ hiện đại**

- Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp tu từ trong bài thơ/đoạn thơ.
- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Phát hiện được các giá trị đạo đức, văn hóa từ bài thơ/ đoạn thơ.
- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ/đoạn thơ.
- Phân tích được giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm văn học đối với quan niệm, cách nhìn, cách nghĩ và tình cảm của người đọc.
- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ/ đoạn thơ gợi ra.
- Vận dụng những hiểu biết về tác giả, tác phẩm để đánh giá ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.
- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ/ đoạn thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ/ đoạn thơ.
- Đánh giá nét độc đáo của bài thơ/ đoạn thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.

* **Phân tiếng việt:** Nhận biết được lỗi về trật tự từ và cách sửa, nhận biết được lỗi dùng từ (từ Hán Việt) và biết cách sửa các lỗi đó.

II. Phần viết (4,0 điểm)

- Học sinh viết một bài văn nghị luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm.

*** Yêu cầu chung:**

- Đảm bảo yêu cầu về hình thức của bài văn nghị luận với kết cấu ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài.

- Xác định đúng vấn đề cần nghị luận.

- Biết vận dụng các thao tác nghị luận, sử dụng các từ ngữ, câu văn để tạo sự gắn kết giữa các luận điểm, giữa dẫn chứng và lí lẽ,...

*** Yêu cầu cụ thể:**

- Mở bài:

+ Nêu rõ thói quen hay quan niệm cần thuyết phục người khác từ bỏ.

+ Nêu lí do hay mục đích viết bài luận

- Thân bài:

+ Trình bày tác hại của thói quen/ quan niệm cần từ bỏ

+ Trình bày lợi ích của việc từ bỏ thói quen/ quan niệm

+ Gợi ý giải pháp từ bỏ thói quen/ quan niệm

+ Làm sáng tỏ vấn đề bằng các lí lẽ và bằng chứng

- Kết bài:

+ Khẳng định lại lợi ích của việc từ bỏ thói quen/quan niệm.

+ Thể hiện niềm tin vào sự cố gắng hay hi vọng ở sự thành công của người được thuyết phục

- Kỹ năng trình bày, diễn đạt:

+ Sắp xếp luận điểm hợp lí

+ Diễn đạt rõ ràng, gãy gọn

+ Sử dụng lời lẽ chân thành, tôn trọng người đọc

+ Tạo sự gắn kết giữa các luận điểm, giữa bằng chứng với lí lẽ bằng ngôn từ thích hợp trong bài viết.