

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn: Sinh học – Lớp: 11

Phần I. Gồm 16 câu, mỗi câu đúng 0,25 điểm

Câu\Mã đề	111	112	113	114
1	A	D	B	C
2	D	B	C	D
3	C	B	D	A
4	C	D	A	A
5	C	C	B	B
6	C	C	B	A
7	A	C	C	D
8	B	D	D	D
9	B	B	C	C
10	D	C	A	D
11	A	A	A	D
12	D	C	B	D
13	C	B	C	B
14	D	C	A	A
15	D	C	C	D
16	C	B	D	C

Phần II. Gồm 4 câu, trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Điểm tối đa của 01 câu hỏi là **1 điểm**.

- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 1 câu hỏi được **0,25 điểm**.
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 1 câu hỏi được **0,50 điểm**.
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 1 câu hỏi được **0,75 điểm**.
- Học sinh lựa chọn chính xác cả 04 ý trong 1 câu hỏi được **1 điểm**.

Câu\Mã đề	111	112	113	114
1	SSDD	DSDS	DDDS	DSDD
2	SDDD	SDDD	DSSD	DDSS
3	SDDS	SSDD	DSDS	DSDS

PHẦN III. Gồm 2 câu

Câu	Nội dung	Điểm
1	a) Quan sát hình 17.4 và cho biết neuron có cấu tạo như thế nào? Neuron có cấu tạo gồm 3 phần: Thân, sợi nhánh và sợi trục. - Thân neuron có nhân - Nhiều sợi nhánh - Sợi trục có bao myelin bao bọc có tính chất cách điện, những đoạn nhỏ không có bao myelin bao bọc gọi là eo Ranvier. Tận cùng sợi trục phân thành nhiều nhánh, đầu mỗi nhánh phình lên tạo thành các chùy synapse.	0,5

	<p>b) Các chất như heroin, cocaine, ... là những chất kích thích rất mạnh lên hệ thần kinh. Sau một số lần sử dụng sẽ gây nghiện và lệ thuộc vào chúng. Hãy đề xuất giải pháp để phòng tránh tình trạng nghiện chất kích thích.</p> <p>* Cách phòng, tránh tình trạng nghiện chất kích thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình, nhà trường và các tổ chức xã hội cần tăng cường giáo dục, tuyên truyền về tác hại của chất kích thích dưới mọi hình thức. - Luôn có ý thức rèn luyện kỹ năng kiểm soát bản thân trước những cám dỗ, hiếu kì,... tuyệt đối nói không với ma túy, thuốc lá; hạn chế sử dụng rượu, bia. - Tìm cho mình những hình thức giải trí, lối sống lành mạnh, làm giảm căng thẳng, buồn bực, lo âu. - Người nghiện chất kích thích cần được hỗ trợ, quan tâm chia sẻ của mọi người khi thực hiện cai nghiện chất kích thích. - Nếu phát hiện, cần cung cấp thông tin của người sử dụng chất kích thích, đặc biệt là ma túy cho cơ quan chức năng để kịp thời xử lí, tránh được hậu quả nghiêm trọng đối với cá nhân và cộng đồng. 	<p>Đủ 5 ý – 1đ</p> <p>(Nếu không đủ thì mỗi ý – 0,2)</p>															
<p>2</p>	<p>a) Phân biệt tập tính bẩm sinh và tập tính học được theo các tiêu chí như bảng dưới đây:</p> <table border="1" data-bbox="240 869 1431 1155"> <thead> <tr> <th>Tiêu chí</th> <th>Tập tính bẩm sinh</th> <th>Tập tính học được</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tính di truyền</td> <td>Có</td> <td>Không</td> </tr> <tr> <td>Tính ổn định</td> <td>Thường bền vững và không thay đổi</td> <td>Không bền vững và có thể thay đổi nếu không được củng cố và rèn luyện.</td> </tr> <tr> <td>Tính cá thể</td> <td>Không</td> <td>Có</td> </tr> <tr> <td>Cơ sở thần kinh</td> <td>Phản xạ không điều kiện</td> <td>Phản xạ có điều kiện</td> </tr> </tbody> </table>	Tiêu chí	Tập tính bẩm sinh	Tập tính học được	Tính di truyền	Có	Không	Tính ổn định	Thường bền vững và không thay đổi	Không bền vững và có thể thay đổi nếu không được củng cố và rèn luyện.	Tính cá thể	Không	Có	Cơ sở thần kinh	Phản xạ không điều kiện	Phản xạ có điều kiện	<p>0,5</p>
Tiêu chí	Tập tính bẩm sinh	Tập tính học được															
Tính di truyền	Có	Không															
Tính ổn định	Thường bền vững và không thay đổi	Không bền vững và có thể thay đổi nếu không được củng cố và rèn luyện.															
Tính cá thể	Không	Có															
Cơ sở thần kinh	Phản xạ không điều kiện	Phản xạ có điều kiện															
	<p>b) Con người đã ứng dụng những hiểu biết về tập tính động vật vào thực tiễn đời sống như thế nào? Cho ví dụ về lĩnh vực ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải trí: con người dạy chó, voi, hổ, ... biểu diễn xiếc - An ninh quốc phòng: sử dụng chó nghiệp vụ bắt kẻ gian, phát hiện ma túy. - Nông nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> + Trâu bò được huấn luyện trở về chuồng khi nghe thấy tiếng kèng + Đặt bù nhện người trong ruộng lúa hoặc trong nương rẫy để đuổi chim, chuột phá hoại cây trồng + Nuôi thả ong mắt đỏ để tiêu diệt sâu + Dùng pheromone nhân tạo làm chất dẫn dụ giới tính để bắt côn trùng hại cây ăn quả. 	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p>															

----- HẾT -----