

(Hướng dẫn chấm gồm có 03 trang)

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		Đọc hiểu	6,0
	1	Chỉ ra dấu hiệu nhận biết ngôi kể trong truyện: Người kể chuyện ẩn danh (không xưng tôi) chỉ được nhận biết qua lời kể - ngôi kể thứ 3 <i>- Hs trả lời như đáp án: 0,75 điểm</i> <i>- Hs trả lời không như đáp án: 0,0 điểm</i>	0,75
	2	Theo truyện, con Ý bỏ nhà dì Liễu đi bụi là do: lâu rồi nó không được nhìn thấy người cha tội nghiệp dất chị nó lặng lẽ qua chợ. Nghĩa là ba nó đã không còn thương nhớ nữa. Vậy thì ở lại làm gì... <i>- Hs trả lời như đáp án: 0,75 điểm</i> <i>- Hs trả lời không như đáp án: 0,0 điểm</i> <i>Lưu ý: chấp nhận học sinh trích dẫn nguyên văn hoặc chỉ trả lời theo ý vẫn được trọn điểm.</i>	0,75
	3	Tác dụng biện pháp tu từ điệp: <i>Con Như quay về, nó phải dừng lại rất lâu, nó không biết phải nói thế nào cho chú Đồi dừng đau xót. Nó ngập ngừng đứng chỗ cái hàng ba đầy rêu ướt,...</i> <i>- Điệp từ: nó</i> <i>- Tác dụng:</i> <i>+ Tạo nhịp điệu, giúp đoạn văn sinh động, hấp dẫn.</i> <i>+ Nhấn mạnh Như là cô bé hiếu thảo, yêu thương cha đồng thời là cô bé có tâm hồn nhạy cảm, biết suy nghĩ đến cảm xúc của người khác.</i> <i>- Hs trả lời như đáp án: 1,0 điểm</i> <i>- Hs trả lời được 1/2 ý như đáp án: 0,5 điểm</i> <i>- Hs không trả lời như đáp án: 0,0 điểm</i> <i>Lưu ý: học sinh có thể trình bày theo ý hiểu nhưng đảm bảo các nội dung trên vẫn được chấp nhận.</i>	1,0
	4	Khái quát về có số phận chú Đồi: <i>Gợi ý:</i> <i>- Thương vợ, thương con, luôn quan tâm, chăm sóc cho gia đình.</i> <i>- Hy vọng cuộc đời như ý nhưng lại có số phận bất hạnh, đáng thương, gia đình ly tán, bản thân bệnh tật qua đời,...</i> <i>- Hs trả lời như đáp án: 1,0 điểm</i> <i>- Hs trả lời được 2/3 ý như đáp án: 0,75 điểm</i>	1,0

	<p>- Hs trả lời được 1/3 ý như đáp án: 0,25 điểm</p> <p>- Hs không trả lời như đáp án: 0,0 điểm</p> <p><i>Lưu ý: học sinh có thể trình bày theo hướng khác nhưng đảm bảo các nội dung trên vẫn được chấp nhận.</i></p>	
5	<p>Nêu chủ đề của tác phẩm:</p> <p><i>Gợi ý:</i></p> <p>Tác phẩm miêu tả số phận của những con người nhỏ bé, có hoàn cảnh bất hạnh, đáng thương. Từ đó, ca ngợi tình phụ tử thiêng liêng, tình cảm gia đình và đưa ra một góc nhìn về các vấn đề trong cuộc sống.</p> <p>- Hs trả lời như đáp án: 1,0 điểm</p> <p>- Hs trả lời 1/2 đáp án: 0,5 điểm</p> <p>- Hs không trả lời/trả lời không như đáp án: 0,0 điểm</p> <p><i>Lưu ý: học sinh có thể trình bày khác nhưng đảm bảo các nội dung trên vẫn được chấp nhận.</i></p>	1,0
6	<p>Hãy rút ra một thông điệp từ tác phẩm. (Viết thành đoạn từ 5-7 dòng)</p> <p><i>Gợi ý một số thông điệp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trân trọng tình cảm gia đình, biết cảm thông với cha mẹ. - Cảm thông trước những số phận bất hạnh. - Cuộc sống vốn không như ý nên con người cần có nghị lực để vượt qua - ... <p><i>Lưu ý: học sinh có thể trình bày theo cách khác và lí giải hợp lý.</i></p>	1.5
II	Viết	4,0
	<p>Từ truyện ngắn <i>Đời Như Ý</i> của Nguyễn Ngọc Tư, hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày ý kiến bản thân về vấn đề: Nếu cuộc sống không như ý bạn sẽ làm gì?</p>	4,0
	<p>a. Xác định được yêu cầu về hình thức và dung lượng bài văn</p> <p>Bảo đảm yêu cầu về bố cục và dung lượng (600 chữ) của bài văn.</p>	0,25
	<p>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Nếu cuộc sống không như ý bạn sẽ làm gì?</p>	0,5
	<p>c. Viết bài văn nghị luận đảm bảo các yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn được các thao tác lập luận phù hợp, kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng; trình bày được hệ thống ý phù hợp theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận. Có thể triển khai theo hướng sau: - Giới thiệu sơ lược về tác phẩm văn học rút ra vấn đề nghị luận - Giải thích vấn đề: cuộc sống không như ý là cuộc sống không đúng với mong muốn, kỳ vọng hoặc dự định của bản thân. - Khi gặp vấn đề không như ý, chúng ta cần: <p>+ Bình tĩnh nhìn nhận vấn đề, tiếp cận vấn đề ở một góc nhìn khác theo hướng tích cực, lạc quan.</p>	2,5

	<p>+ Sự nhẫn nại, kiên trì là một trong những yếu tố vượt qua những khó khăn trong cuộc sống.</p> <p>+ Xem những thất bại, những điều không như ý trong cuộc sống là bài học để chúng ta trưởng thành hơn.</p> <p>+ ...</p> <p>- Truyện ngắn <i>Đời như ý</i> của Nguyễn Ngọc Tư giúp cho người đọc nhìn nhận khách quan hơn về những vấn đề trong cuộc sống: Đời vốn không như ý... nên đừng kỳ vọng quá nhiều, hãy học cách chấp nhận để cuộc sống ngày càng tốt đẹp hơn.</p> <p>Lưu ý: Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.</p>	
	d. Diễn đạt	0,25
	Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn.	
	đ. Sáng tạo	0,5
	Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.	
	<p>Hướng dẫn chấm:</p> <p>- HS viết bài văn đảm bảo các yêu cầu về hình thức và nội dung như trên, có sáng tạo: 4.0 điểm</p> <p>- HS viết bài văn đảm bảo các yêu cầu về hình thức và nội dung như trên, không có sáng tạo: 3.0-3.5 điểm</p> <p>- HS viết bài văn đảm bảo các yêu cầu về hình thức nhưng chưa đầy đủ về nội dung: 2.0-2.75 điểm tùy dung lượng và diễn đạt.</p> <p>- Bài văn sơ sài, chưa đảm bảo các yêu cầu nêu trên: 1.0-1.75 điểm tùy dung lượng và diễn đạt.</p> <p>- Chỉ viết được một ý: 0.25-0.75 điểm tùy dung lượng và diễn đạt.</p> <p>- Không viết bài văn/ lạc đề: 0 điểm</p>	
Tổng điểm		10,0

-----HẾT-----