

A. Cấu trúc đề kiểm tra

1. Phần đọc (6,0 điểm)
2. Phần viết (4,0 điểm)

B. Yêu cầu cụ thể từng phần

I. Phần đọc (6,0 điểm): Ngữ liệu đọc là văn bản thơ/ văn bản thông tin (Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa dạy chính thức của trường)

1. Đề gồm 6 câu (6,0 điểm):

- Câu hỏi mức độ nhận biết: 2 câu
- Câu hỏi mức độ thông hiểu: 3 câu
- Câu hỏi mức độ vận dụng: 1 câu

2. Yêu cầu: Kỹ năng đọc bao gồm

2.1 Văn bản thơ

- Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp tu từ trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Phát hiện được các giá trị đạo đức, văn hóa từ bài thơ/ đoạn thơ.
- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Phân tích được giá trị thẩm mỹ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ/ đoạn thơ.
- Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm văn học đối với quan niệm, cách nhìn, cách nghĩ và tình cảm của người đọc.
- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ/ đoạn thơ gợi ra.
- Vận dụng những hiểu biết về tác giả, tác phẩm để đánh giá ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.
- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ/ đoạn thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ/ đoạn thơ.
- Đánh giá nét độc đáo của bài thơ/ đoạn thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.

2.2 Văn bản thông tin

- Nhận biết được một số dạng VB thông tin tổng hợp: thuyết minh có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như: miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận; giải thích được mục đích của việc lồng ghép các yếu tố đó vào VB.

- Biết suy luận và phân tích mối liên hệ giữa các chi tiết và vai trò của chúng trong việc thể hiện thông tin chính của VB.

- Phân tích và đánh giá được đề tài, thông tin cơ bản của VB, cách đặt nhan đề của tác giả; nhận biết được mục đích của người viết.

- Nhận biết và phân tích được sự kết hợp giữa phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ để biểu đạt nội dung VB một cách sinh động, hiệu quả.

- Phân tích, đánh giá được cách đưa tin và quan điểm của người viết ở một bản tin.

- Nêu được ý nghĩa hay tác động của VB thông tin đã đọc đối với bản thân.

2.3 Tiếng Việt:

- Một số biện pháp tu từ

- Lỗi dùng từ và cách sửa

- Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ

II. Phần viết (4,0 điểm)

- Học sinh viết một bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một bài thơ/ đoạn thơ.

* Yêu cầu chung:

- Đảm bảo yêu cầu về hình thức của bài văn nghị luận văn học với kết cấu ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài.

- Xác định đúng chủ đề, nội dung, nghệ thuật của đoạn thơ/ bài thơ cần phân tích.

- Biết vận dụng các thao tác nghị luận, sử dụng các từ ngữ, câu văn để tạo sự gắn kết giữa các luận điểm, giữa bằng chứng và lí lẽ,...

* Yêu cầu cụ thể:

- Mở bài:

+ Giới thiệu bài thơ và tác giả;

+ Nêu nhận xét khái quát về nội dung, nghệ thuật của bài thơ/ đoạn thơ.

- Thân bài:

+ Phân tích, đánh giá ý nghĩa, giá trị của chủ đề bài thơ

+ Phân tích, đánh giá được một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật như dạng thức xuất hiện của chủ thể trữ tình, kết cấu, từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ,...

- Kết bài:

+ Khẳng định lại giá trị chủ đề và những nét đặc sắc nghệ thuật của bài thơ, tác động của bài thơ đối với bản thân hoặc cảm nghĩ về tác phẩm.

- Kỹ năng trình bày, diễn đạt:

+ Sắp xếp luận điểm hợp lí

+ Diễn đạt rõ ràng, gãy gọn

+ Sử dụng lời văn chân thành, tôn trọng người đọc

+ Tạo sự gắn kết giữa các luận điểm, giữa bằng chứng với lí lẽ bằng ngôn từ thích hợp trong bài viết