

ĐÁP ÁN, THANG ĐIỂM

I. LƯU Ý CHUNG

- Đáp án được xây dựng theo yêu cầu đánh giá năng lực nên giám khảo cần tập trung xem xét phương hướng và cách thức giải quyết vấn đề của học sinh; chú ý đánh giá nội dung bài làm theo hướng mở, khuyến khích sáng tạo, tránh áp đặt.
- Giám khảo tuân thủ Đáp án, không tự xây dựng đáp án khác. Đối với những bài làm có ý tưởng riêng và cách diễn đạt, triển khai khác với Đáp án, giám khảo cần xem xét tính thuyết phục của bài viết để chấm điểm hợp lí.
- Khi chấm bài, giám khảo đánh giá bao quát cả nội dung và hình thức; phát hiện và chấm điểm đúng những bài viết có cá tính, sáng tạo, chân thực và trong sáng; đối với những câu trả lời sai hoặc không trả lời thì chấm 0 điểm.

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU - Giám khảo đánh giá bài làm của học sinh theo các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu thơ của Chương trình Ngữ văn 2018, cụ thể: + Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của thơ trữ tình hiện đại; đánh giá được vai trò của những yếu tố, chi tiết quan trọng trong việc thể hiện nội dung văn bản. + Biết liên tưởng, mở rộng vấn đề để hiểu sâu hơn văn bản được đọc. - Bài làm chỉ cần trả lời ngắn gọn, đúng yêu cầu trọng tâm của câu hỏi đọc hiểu; chấp nhận cách trình bày gạch đầu dòng các ý cần nêu.	4,0
	1	Số chữ trong các dòng không bằng nhau là dấu hiệu để xác định thể thơ tự do của bài thơ.	0,5
	2	Từ ngữ, hình ảnh miêu tả <i>đôi găng</i> trong khổ thơ đầu: <i>chênh vênh, trĩu oằn</i> .	0,5
	3	- Chỉ ra được biện pháp tu từ đối: <i>Phía cha – Phía con, biệt tháng ngày chiến trận – đổ hòn bé trên tay</i> . - Trình bày tác dụng của biện pháp tu từ đối: + Nhấn mạnh nỗi đau của sự chia ly giữa những người thân trong gia đình do chiến tranh gây ra. + Tạo sự nhịp nhàng cho 02 dòng thơ; tăng sức gợi hình, gợi cảm.	1,0
	4	Hiệu quả của hình thức lời tâm sự của <i>con</i> với <i>mẹ</i> : - Tạo giọng điệu tâm tình thiết tha, sâu lắng. - Thể hiện được nỗi lòng của con dành cho mẹ: yêu thương, chia sẻ với những vất vả và lòng biết ơn trước những hy sinh to lớn của mẹ.	1,0
	5	Nhận xét những suy ngẫm của nhân vật trữ tình <i>con</i> về công ơn của <i>mẹ</i> được thể hiện trong bài thơ: - Những suy ngẫm của <i>con</i> về công ơn của <i>mẹ</i> : công ơn to lớn, hy sinh tất cả để nuôi con. - Nhận xét những suy ngẫm của con: có thể theo hướng: những suy ngẫm của con về công ơn của mẹ là đúng đắn, sâu sắc.	1,0

II	<p style="text-align: center;">VIẾT</p> <p>Giám khảo cần xem xét, đánh giá bài làm của học sinh theo các yêu cầu cần đạt về viết văn nghị luận của Chương trình Ngữ văn 2018, cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định, triển khai và làm sáng tỏ được vấn đề nghị luận theo một cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc rõ ràng. - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm phù hợp với bố cục đoạn văn hoặc bài văn nghị luận; đảm bảo yêu cầu cả về ý tưởng và hành văn. - Lựa chọn được các thao tác nghị luận phù hợp; trình bày, sử dụng các lí lẽ xác đáng và bằng chứng thuyết phục. - Thể hiện được ý tưởng cá nhân, có cách nhìn mang đậm cá tính. 	6,0
1	<p>Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích sự lam lũ, vất vả của người mẹ qua cảm nhận của nhân vật trữ tình con được thể hiện trong bài thơ ở phần Đọc hiểu.</p>	2,0
	<p>Đoạn văn đáp ứng được các yêu cầu sau:</p> <p>a. Yêu cầu chung: xác định đúng vấn đề nghị luận; đảm bảo yêu cầu về hình thức, dung lượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vấn đề nghị luận: sự lam lũ, vất vả của người mẹ qua cảm nhận của nhân vật trữ tình con thể hiện trong bài thơ. - Hình thức: có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, phối hợp, ... - Dung lượng: khoảng 200 chữ. 	0,5
	<p>b. Yêu cầu cụ thể: Học sinh triển khai đoạn văn theo trình tự hợp lí và sử dụng đúng các kĩ năng nghị luận.</p> <p>b1. Phân tích được những biểu hiện của sự lam lũ, vất vả mà mẹ phải trải qua thông qua những bằng chứng lấy từ văn bản đọc hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công việc nặng nhọc, thời gian làm việc liên tục: <i>trừu oản đôi gánh, vai vệt mòn, chợ sớm đồng chiều, bốn mùa cay cực,...</i> - Một mình nuôi con thơ khi chồng đi chiến trận: <i>gánh hai đầu no đói, hai phía nhớ thương dằng dẳng tằm thân gầy,...</i> <p>b2. Đánh giá được vẻ đẹp của mẹ và tình cảm của người con</p> <p><i>Mẹ là người phụ nữ giàu nghị lực, đức hy sinh; con thương và biết ơn mẹ; ngòi bút miêu tả tinh tế, giọng thơ tâm tình giàu cảm xúc...</i></p> <p>b3. Sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có những ý đột phá, vượt ra ngoài Đáp án nhưng có sức thuyết phục. - Có cách diễn đạt tinh tế, độc đáo. 	1,0 0,25 0,25
2	<p>Đất nước ra đang bước vào kỷ nguyên vươn mình tới thịnh vượng, hùng cường. Trong bối cảnh đó, việc thực hiện ước mơ của giới trẻ không chỉ mang ý nghĩa cá nhân mà còn gắn với sự phát triển, tương lai dân tộc.</p> <p>Từ góc nhìn của người trẻ, anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 450 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề: <i>Giới trẻ cần làm gì để thực hiện ước mơ của bản thân?</i></p>	4,0
	<p>Bài văn đáp ứng được các yêu cầu sau:</p> <p>a. Yêu cầu chung: xác định đúng vấn đề nghị luận; bảo đảm yêu cầu về dung lượng và sử dụng bằng chứng</p>	1,0

	<ul style="list-style-type: none"> - Vấn đề nghị luận: Giới trẻ cần làm gì để xác định và nuôi dưỡng ước mơ của bản thân? - Dung lượng: khoảng 450 chữ. - Bằng chứng: thực tế đời sống. 	
	<p>b. Yêu cầu cụ thể: học sinh triển khai bài viết theo trình tự hợp lí và sử dụng đúng các kĩ năng nghị luận.</p> <p>b1. Viết được mở bài và kết bài cho bài văn nghị luận xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở bài: giới thiệu được vấn đề nghị luận. - Kết bài: khẳng định được vấn đề nghị luận. <p>b2. Giải thích được vấn đề nghị luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ước mơ: là những mong muốn, ước ao về những điều tốt đẹp mà chúng ta muốn có được trong tương lai. - Thực hiện ước mơ: là quá trình biến những mong muốn, ước ao thành hiện thực thông qua những hành động, việc làm cụ thể. <p>b3. Phân tích, chứng minh được vấn đề nghị luận: Để thực hiện ước mơ, giới trẻ cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường trải nghiệm; trau dồi kiến thức, kĩ năng để xây dựng nền tảng vững chắc cho quá trình thực hiện ước mơ. - Có kế hoạch rõ ràng, phù hợp để định hướng cho quá trình thực hiện ước mơ. - Sẵn sàng đương đầu với khó khăn, thử thách trong quá trình thực hiện ước mơ. - Gắn kết ước mơ cá nhân với trách nhiệm công dân để góp phần xây dựng, phát triển đất nước. <p>b4. Mở rộng, nâng cao được vấn đề nghị luận và rút ra bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng, nâng cao vấn đề nghị luận: <ul style="list-style-type: none"> + Ước mơ cần có tính thực tế, tránh viển vông, mơ hồ. + Khuyến khích giới trẻ cần có những ước mơ cao đẹp, cống hiến cho xã hội. - Rút ra bài học: trong bối cảnh mới, giới trẻ cần bản lĩnh, tự tin, thực hiện ước mơ của bản thân, góp phần phát triển bản thân và đóng góp vào sự phát triển của đất nước. <p>b5. Sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có những ý đột phá, vượt ra ngoài Đáp án nhưng có sức thuyết phục. - Có cách diễn đạt tinh tế, độc đáo. 	<p>3,0</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1,0</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
Tổng điểm		10,0

-----HẾT-----