

**TRƯỜNG THPT NGUYỄN VIỆT HỒNG ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM - HƯỚNG DẪN CHẤM**  
**TỔ: NGŨ VĂN** **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

(Đáp án gồm có 03 trang)

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**MÔN: NGŨ VĂN 10**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
<b>I</b>	<b>ĐỌC</b>		<b>6,0</b>
	<b>1</b>	<p>Đề tài của đoạn văn bản: Thuốc lá điện tử.</p> <p><b>* Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày theo đáp án: 0,5 điểm.</li> <li>- HS trình bày được 1 trong 2 đáp án: 0,25 điểm.</li> <li>- HS không làm bài: 0 điểm.</li> <li>- Chấp nhận HS diễn đạt tương đồng.</li> </ul>	0,5
	<b>2</b>	<p>Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản là:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo báo cáo của gần 700 cơ sở khám chữa bệnh trên cả nước, năm 2023 có 1.224 ca nhập viện do sử dụng thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng.</li> <li>- Riêng tại Bệnh viện Bạch Mai, chỉ trong 6 tháng đầu năm 2024 đã tiếp nhận khoảng 100 ca ngộ độc thuốc lá điện tử. Trong khi 2 năm 2022 và 2023, bệnh viện chỉ tiếp nhận gần 130 ca.</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày theo đáp án: 0,5 điểm.</li> <li>- HS trình bày được 1 trong 2 đáp án: 0,5 điểm.</li> <li>- HS làm sai hoặc không làm bài: 0 điểm.</li> </ul>	0,5
	<b>3</b>	<p>Bộ Y tế đề xuất Chính phủ trình Quốc hội ban hành nghị quyết cấm sản xuất, kinh doanh, nhập khẩu, quảng cáo thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng và các sản phẩm tương tự.</p> <p><b>* Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày theo đáp án: 0,5 điểm.</li> <li>- HS làm sai hoặc không làm bài: 0 điểm.</li> </ul>	0,5
	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lỗi dùng từ không đúng hình thức ngữ âm: “sử lí”.</li> <li>- Sửa: Cần xử lí nghiêm việc học sinh sử dụng thuốc lá điện tử trong trường học.</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời như đáp án: 0,5 điểm</li> <li>- HS xác định đúng tên lỗi dùng từ: 0,25 điểm.</li> <li>- HS sửa đúng: 0,25 điểm.</li> <li>- HS xác định sai, sửa sai, không làm bài: 0 điểm.</li> </ul>	0,5
<b>5</b>	<p>Việc tác giả dẫn ra những phát biểu của bác sĩ Nguyễn Trung Nguyên kết hợp với các số liệu có tác dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp cho văn bản thông tin đảm bảo được tính chính xác, tạo được độ tin cậy cao.</li> <li>- Giúp làm rõ đề mục và nội dung của văn bản.</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời như đáp án: 1,0 điểm</li> <li>- HS trình bày được 1 trong 2 ý: 0,5 điểm.</li> <li>- HS trả lời sai hoặc không làm bài: 0 điểm.</li> </ul>	1,0	

	- Chấp nhận sự diễn đạt tương đồng.	
6	<p>WHO khuyến nghị “<i>cần cấm sản xuất, nhập khẩu, buôn bán, quảng cáo các sản phẩm thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng và các sản phẩm thuốc lá mới khác</i>”, vì:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cấm sản xuất, nhập khẩu thì nguồn cung cấp thuốc lá điện tử cho người sử dụng sẽ không còn. Từ đó người sử dụng sẽ không còn phương tiện để sử dụng thuốc lá điện tử.</li> <li>- Khi cấm việc buôn bán, quảng cáo các sản phẩm thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng và các sản phẩm thuốc lá mới khác sẽ giúp các cơ quan thi hành có cơ sở, căn cứ để xử lí.</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời như đáp án: 1,0 điểm.</li> <li>- HS trả lời được 1 trong 2 ý: 0,75 điểm.</li> <li>- Chấp nhận cách diễn đạt tương đồng.</li> </ul>	1,0
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày quan điểm cá nhân: đồng tình/không đồng tình/vừa đồng tình vừa không đồng tình với ý kiến.</li> <li>- HS lí giải phù hợp với quan điểm đã lựa chọn.</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu quan điểm và trình bày được lí do: 1,0 điểm.</li> <li>- HS chỉ nêu quan điểm, không trình bày lí do: 0,5 điểm.</li> <li>- HS nêu quan điểm không rõ ràng nhưng trình bày được lí do: 0,75 điểm.</li> </ul>	1,0
8	<p>HS nêu ít nhất 02 giải pháp theo quan điểm cá nhân tuy nhiên cần đúng với yêu cầu của câu hỏi, không vi phạm quy tắc ứng xử, chuẩn mực đạo đức Việt Nam.</p> <p><b>* Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày được 02 giải pháp: 1,0 điểm.</li> <li>- HS trình bày được 01 giải pháp: 0,5 điểm.</li> <li>- HS trình bày được giải pháp nhưng chung chung: tối đa 0,75 điểm.</li> </ul>	1,0
II	<b>VIẾT</b>	<b>4,0</b>
	<b>Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá về chủ đề và một số nét đặc sắc về nghệ thuật của đoạn thơ</b>	
	<p><i>a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài</i></p> <p>Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khẳng định được vấn đề.</p>	0,25
	<p><i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận</i></p> <p>Bài văn nghị luận phân tích, đánh giá về chủ đề và một số nét đặc sắc về nghệ thuật của đoạn thơ</p>	0,25
<p><i>c. Triển khai vấn đề nghị luận</i></p> <p>Học sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải đảm bảo các kĩ năng viết một bài văn nghị luận phân tích, đánh giá về chủ đề và một số nét đặc sắc về nghệ thuật của bài thơ. Có thể theo hướng sau:</p> <p><b>* Mở bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài thơ <i>Chúng con chiến đấu cho Người sống mãi Việt Nam ơi!</i> và tác giả Nam Hà.</li> <li>- Nêu nội dung khái quát cần đánh giá, phân tích.</li> </ul>	3,0	

	<p><b>* TB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được chủ đề của đoạn thơ: tinh thần chiến đấu, hy sinh và lòng yêu nước của người dân Việt Nam trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>- Phân tích, đánh giá chủ đề của đoạn thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình ảnh người mẹ hiện lên với sự tần tảo, vất vả chiu để nuôi con khôn lớn, để làm hậu phương vững chắc cho chồng.</li> <li>+ Hình ảnh đất nước Việt Nam được miêu tả thông qua hình ảnh của những người con gái, con trai kiên cường, mạnh mẽ, sẵn sàng hy sinh tình riêng, nén nỗi đau xa cách mà hướng đến mục tiêu chung, độc lập tự do của dân tộc.</li> </ul> </li> <li>- Phân tích và đánh giá một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của đoạn thơ. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chủ thể trữ tình ẩn giúp bộc lộ được trọn vẹn cảm xúc.</li> <li>+ Sử dụng nhiều từ ngữ, hình ảnh giàu sức gợi tả: “mặc áo thay vai”, “hạt lúa củ khoai”, “hoa hồng”, “sắt thép”,...</li> <li>+ Thể thơ tự do kết hợp với các biện pháp tu từ điệp ngữ, so sánh,....</li> </ul> </li> <li>- Thể hiện được những suy nghĩ, cảm nhận của người viết.</li> <li>- Có lí lẽ thuyết phục, bằng chứng tin cậy lấy từ tác phẩm.</li> </ul> <p><b>* KB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khẳng định lại một cách khái quát những đặc sắc về nghệ thuật và nét độc đáo về chủ đề của đoạn thơ.</li> <li>- Nêu tác động của tác phẩm đối với bản thân hoặc cảm nghĩ sau khi đọc, thưởng thức đoạn thơ.</li> </ul> <p><b>*Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xác định đúng, triển khai đầy đủ nội dung, dẫn chứng, lập luận rõ ràng, thuyết phục 3,0 điểm.</li> <li>- HS xác định đúng, triển khai đầy đủ nội dung thiếu dẫn chứng, lập luận rõ ràng, thuyết phục: 2,0 điểm.</li> <li>- HS xác định đúng, triển khai sơ sài nội dung, lập luận chưa rõ ràng, thiếu mạch lạc 1,0 – 1,75 điểm.</li> <li>- HS xác định được nội dung nhưng diễn đạt lan man, sơ sài 0,5 -1,0 điểm.</li> <li>- HS triển khai không đúng (lạc đề) hoặc không triển khai được vấn đề: 0 điểm.</li> </ul>	
	<p><i>d. Kỹ năng trình bày, diễn đạt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có mở bài, kết thúc gây ấn tượng.</li> <li>- Sắp xếp luận điểm, lí lẽ, bằng chứng hợp lí.</li> <li>- Diễn đạt rõ ràng, rành mạch, không mắc lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp.</li> </ul>	0,25
	<p><i>e. Sáng tạo:</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề cần nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.</p>	0,25
<b>Tổng</b>	<b>10,0</b>	